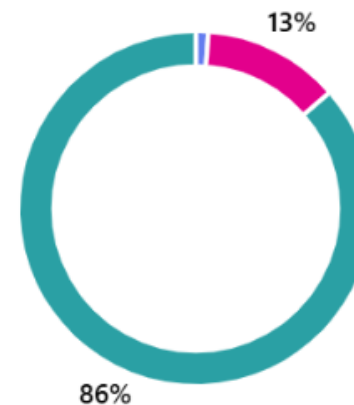


1. Hvor mange år har du været underviser (i både dit nuværende og tidligere jobs)?

[Flere detaljer](#)

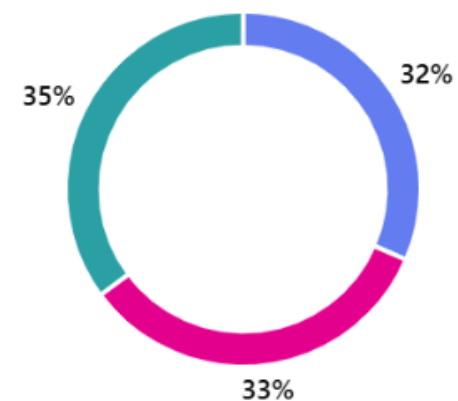
● 0-1 år	1
● 2-4 år	11
● 5 år eller mere	76



2. På hvilke semestre underviser du typisk? Sæt gerne flere krydser.

[Flere detaljer](#)

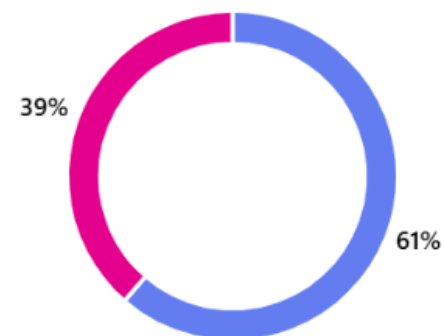
● 1. semester	69
● 2. semester	73
● Senere semestre	77



3. Jeg underviser...

[Flere detaljer](#)

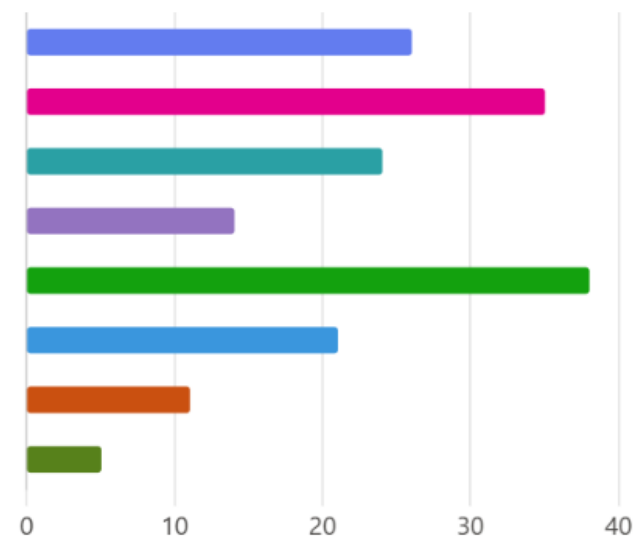
● kun på fuldtidsuddannelser	54
● på både fuldtid og efter- og videreuddannelse	34



4. Vælg de kategorier, der bedst beskriver din faglighed. Sæt gerne flere krydser.

[Flere detaljer](#)

● Økonomi, finans, statistik, jura	26
● Marketing, e-handel, innovation	35
● IT, teknologi	24
● Naturvidenskab	14
● Ledelse, projektledelse, kommunikation	38
● Metode, videnskabsteori	21
● Studiekompetencer, praktik m.m.	11
● Andet	5



5. Hvor erfaren er du med digitale undervisningsformer?

[Flere detaljer](#)

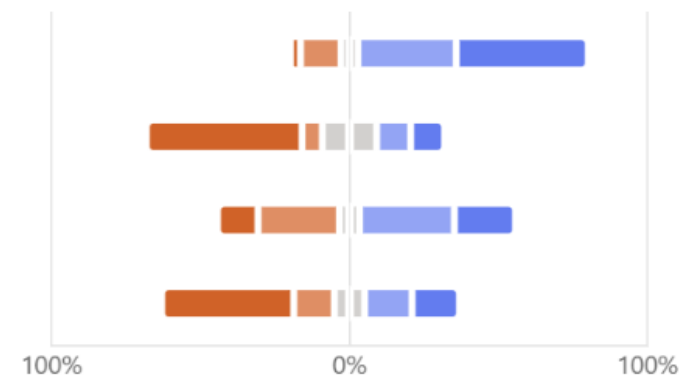
● Uerfaren ● Lidt erfaren ● Hverken / eller ● Noget erfaren ● Erfaren

Online undervisning

Individuel E-læring

Blendede forløb (vekslen ml. fysisk og online undervisning)

Hybrid undervisning (fysiske og online deltagere på samme tid)



6. I hvor høj grad genkender du de følgende udsagn?

[Flere detaljer](#)

● Uenig ● Lidt uenig ● Hverken/eller ● Lidt enig ● Enig

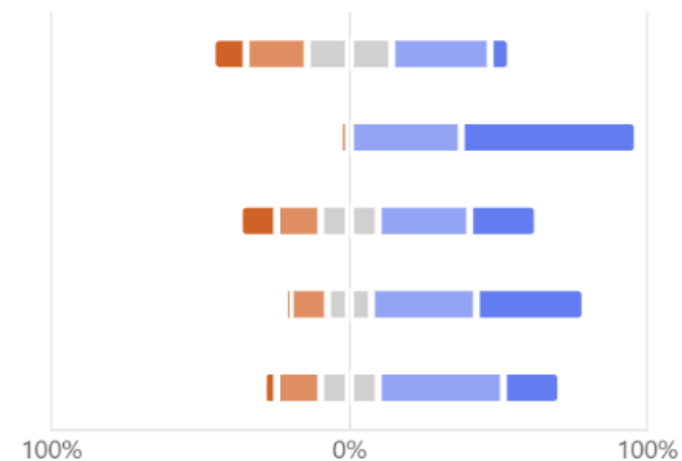
De studerende har generelt lave faglige forudsætninger

De studerende har meget svingende faglige forudsætninger

Det kniber med de studerendes fremmøde

Det kniber med de studerendes forberedelse

Det er svært at tilgodese de enkelte studerendes behov



7. I hvor høj grad genkender du de følgende udsagn om teknologier i klasserummet?

[Flere detaljer](#)

● Uenig ● Lidt uenig ● Hverken/eller ● Lidt enig ● Enig

Antallet af teknologier forvirrer de studerende

Antallet af kommunikationskanaler forvirrer de studerende

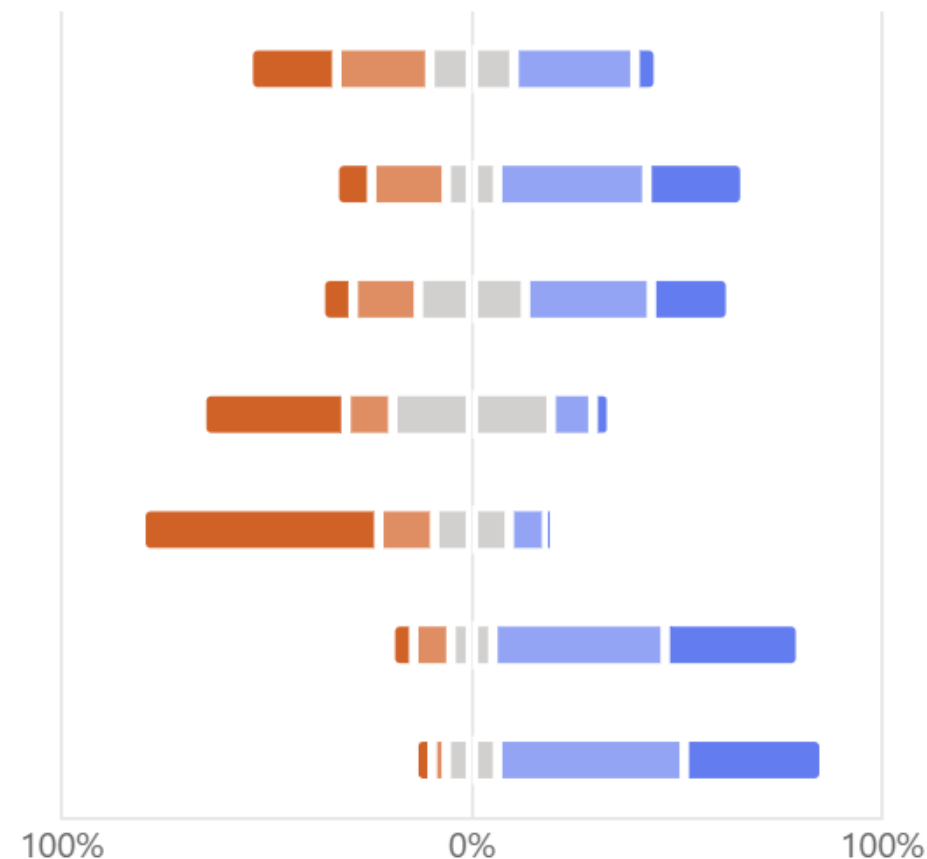
Antallet af platforme (f.eks. LMS og mødeplatforme) forvirrer de studerende

Studerende udfordrer mine beslutninger om, at de skal træne analoge færdigheder før digitale

Studerende udfordrer min faglighed, hvis generativ AI modsiger mig

Det er svært at gennemskue, hvordan nye teknologier påvirker de studerendes læring

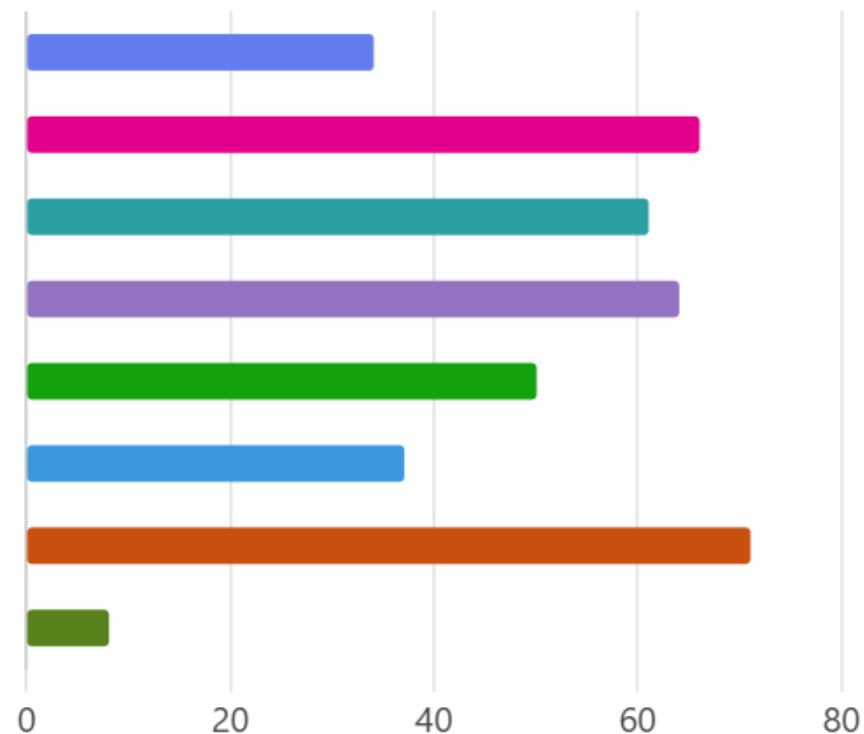
Det er svært at gennemskue, hvordan nye AI-funktioner i velkendte værktøjer påvirker de studerendes læring



9. Teknologier indgår i min undervisning som... (sæt gerne flere krydser)

[Flere detaljer](#)

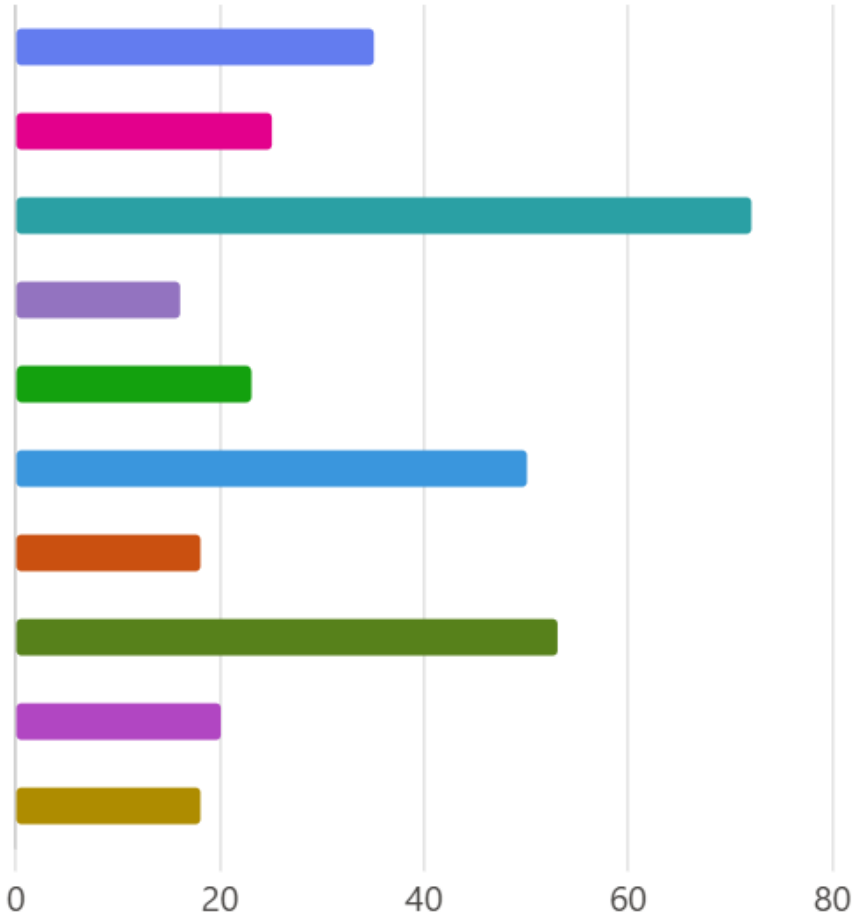
● en del af pensum (som på IT-uddannelser)	34
● værktøj til at arbejde med fagligheden (som Excel)	66
● kommunikations- og samarbejdsværktøj (som Teams-rum)	61
● redskab til at variere undervisningen og aktivere de studerende (som Mentimeter)	64
● redskab i de studerendes individuelle læreprocesser (som sprogmodeller)	50
● distraktioner, de studerende selv bringer ind i klasserummet	37
● mine egne værktøjer til at præsentere og formidle for de studerende (som...)	71
● Andet	8



11. Hvordan rammesættes brug af generativ AI i din undervisning? Sæt gerne flere krydser.

[Flere detaljer](#)

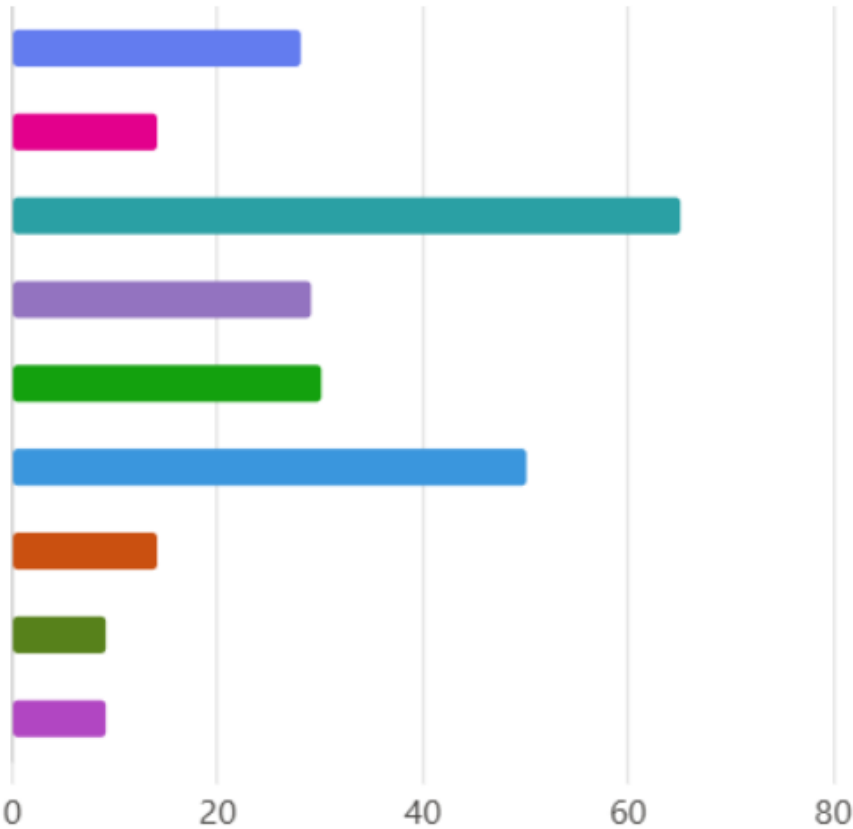
- De studerende har selv ansvar for at gøre sig fortrolige med generativ AI 35
- De studerende bliver introduceret til generativ AI i andre fag 25
- Vi taler om, hvordan generativ AI skal eller bør bruges i mit fag 72
- De studerende henvises til eksterne læringsressourcer om generativ AI 16
- De studerende får udleveret vejledninger til brug af generativ AI 23
- Jeg er fortrolig med generativ AI og kan vejlede de studerende i brugen 50
- Jeg er ikke fortrolig med generativ AI og kan derfor ikke vejlede de studerende i brugen 18
- De studerende bruger generativ AI i min undervisning uden at involvere mig (tror... 53
- Generativ AI er ikke en officiel del af min undervisning og rammesættes derfor ikke. 20
- Andet 18



12. Hvordan rammesættes brug af øvrige teknologier i din undervisning? Sæt gerne flere krydser.

[Flere detaljer](#)

- De studerende har selv ansvar for at gøre sig fortrolige med teknologier, der indgår i... 28
- De studerende bliver introduceret til teknologierne i andre fag 14
- Vi taler om, hvordan teknologierne skal bruges 65
- De studerende henvises til eksterne læringsressourcer om teknologierne 29
- De studerende får udleveret vejledninger til brug af teknologierne 30
- Jeg er fortrolig med teknologierne og kan vejlede de studerende i brugen 50
- Jeg er ikke altid fortrolig med teknologierne og kan ikke altid vejlede de studerende i... 14
- Teknologier er ikke en officiel del af min undervisning og rammesættes derfor ikke. 9
- Andet 9



13. Hvilke teknologiske praksisser ville du gerne understøttes bedre i at håndtere? Sæt gerne flere krydser.

[Flere detaljer](#)

● Studerendes brug af generativ AI	50
● Underviseres brug af generativ AI	52
● Online / blended / hybrid undervisning	19
● Inddragelse af teknologier, der indgår i professionens opgaveløsning og...	45
● Inddragelse af læringsteknologier, der skaber f.eks. variation eller individuelle...	52
● Håndtering af teknologier, der forstyrrer undervisningen	19
● Ingen af de nævnte	11
● Andet	7

