Prompting Guide – Walk & Talk Quiz

Formål med guiden

At give underviserkolleger en praksisnær introduktion til, hvordan man kan bruge AI (fx ChatGPT) til at udvikle walk & talk quizzer til undervisningen.

1. Roller i processen

- Underviseren: Rammesætter quizzen, udvælger kernestof og planlægger øvelsen.

- AI-værktøjet: Genererer spørgsmål, variationer og facitlister.

- De studerende: Går i makkerpar, diskuterer spørgsmålene, forklarer begreber og reflekterer sammen.

2. Indhold og variation

- Multiple choice-quiz: 4 svarmuligheder, ét korrekt.

- Refleksionsspørgsmål: Træner mundtlig formidling og eksamensrelevante overvejelser.

- Casebaserede spørgsmål: Relateret til virksomheder eller situationer fra kapitlet.

- Match-øvelser: Koble begreber og definitioner.

3. Kontekst og ramme

- Fag: Internationalisering (men kan tilpasses andre fag med kernestof og begreber).

- Tid: Ca. 30 minutters walk & talk i grupper.

- Setting: Bedst i sensommer/efterår, hvor frisk luft giver kontrast til varme klasselokaler.

4. Eksempler på prompts

Generel quiz pr. kapitel:
"Lav en quiz med 20 multiple choice-spørgsmål ud fra kapitel [X] i Trojka International Markedsføring. Hvert spørgsmål skal have 4 svarmuligheder, hvor det korrekte er markeret med kursiv. Stil spørgsmålene i et pædagogisk sprog, der træner begreber og modeller til eksamen."

Variation med refleksionsspørgsmål:
"Lav en quiz med 15 multiple choice-spørgsmål og 5 refleksionsspørgsmål, hvor de

studerende skal diskutere svarene mundtligt. Brug begreber fra kapitel [X] i International Markedsføring."

Casebaseret quiz:
"Lav en quiz med 10 multiple choice-spørgsmål og 5 case-spørgsmål baseret på eksempler fra kapitel [X]. Sørg for at inkludere cases som Ecco, Lakrids by Bülow eller Matas."

Facitliste til underviseren:
"Lav en facitliste til quizzen, hvor kun nummer og det korrekte svar vises."

5. Praktiske tips til underviseren

- Bland grupperne, så alle arbejder med nye makkere undervejs.

- Variér quiztyperne, så det aldrig bliver monotont.

- Brug AI til hurtigt at generere nye sæt quizzer til hvert kapitel.

- Afslut altid med plenumopsamling, hvor de studerende deler deres refleksioner.

6. Læringsudbytte (opsummering)

- Træning af fagets terminologi og modeller.

- Øvelse i mundtlig forklaring af teori – tæt på eksamenssituationen.

- Bedre fastholdelse af pensum gennem aktiv repetition.

- Øget motivation, fremmøde og social sammenhængskraft i klassen.