

Murat Kilic, EAAA: Anbefalinger til at skabe nærvær og sociale fællesskaber i online undervisning

- ✓ Sørg for at strukturere onlineundervisningen på en nem og overskuelig måde via et LMS
- ✓ Sørg for at etablere klare retningslinjer og adfærd for onlineundervisning i begyndelsen af et undervisningsforløb
- ✓ Sørg for tydelig rammesættelse af onlineundervisningen bl.a. via tydelig agenda, klar markering af deadlines for læringsaktiviteter og tydelig kommunikation af læringsmål
- ✓ Hav kendskab til hvilken hardware, software, videokonferencesystem, net-forbindelse, mikrofon, højtalere mm., som uddannelsesinstitutionen stiller til rådighed.

- ✓ Sørg for at alle har tændt kameraet ved opstart og afslutning af onlineundervisning
- ✓ Del de studerende op i mindre faste studiegrupper i forbindelse med gruppearbejdet
- ✓ Anvend Breakout rooms til gruppearbejde, hvor de studerende gennem vedvarende refleksion, interaktion, dialog og kollaborativ samarbejde med andre studerende kan opnå de bedste læringsoplevelser.
- ✓ Besøg de studerende inde i Breakout rooms for at vejlede og facilitere deres læringsproces
- ✓ Uddeleger roller til de studerende som f.eks. chatansvarlig studerende eller en pauseansvarlig studerende

- ✓ Understøt engagement ud fra spørgsmål eller problemstillinger i stedet for direkte instruktion
- ✓ Anvend icebreakers til at skabe rum for socialt engagement hos deltagerne
- ✓ Anvend Kahoot til at engagere de studerende igennem faglige quizzer
- ✓ Understøt vidensdeling mellem de studerende f.eks. vha. Padlet
- ✓ Sørg for at bruge kropssproget i højere grad foran kameraet for at forstærke det verbale sprog
- ✓ Husk at holde passende pauser i forbindelse med onlineundervisning