



Forslag til øvelser og diskussioner om generativ AI som henholdsvis lærings- og fagteknologi

Generativ AI som læringsteknologi - refleksion over egen læring

1. Individuel refleksion:

- Studerende beskriver en situation, hvor de har brugt ChatGPT i deres studier (f.eks. til idéudvikling, sproglige rettelser eller research).
- De vurderer brugen:
 - **Positivt eksempel:** "ChatGPT hjalp mig med at formulere en klar problemformulering."
 - **Negativt eksempel:** "Jeg kopierede et svar direkte uden at forstå det, hvilket gav problemer under eksamen."

2. Gruppediskussion:

- De studerende samler deres erfaringer i små grupper og kategoriserer dem som fordele eller ulemper.

3. Plenum:

- Diskussion med fokus på læring.

Generativ AI som fagteknologi - virksomhedscase

1. Introduktion:

- Underviseren viser et konkret eksempel på, hvordan generativ AI bruges i en virksomhed (f.eks. kundeservice, automatisering af opgaver eller marketing).

2. Case arbejde:

- Studerende arbejder i grupper med en fiktiv case (eksempel marketing):
 - Virksomheden har implementeret ChatGPT som chatbot. Hvilke fordele og udfordringer ser I?
 - **Positivt eksempel:** Hurtigere kundeservice med standardiserede svar.
 - **Negativt eksempel:** Risiko for fejl eller upersonlig kommunikation.

3. Fremvisning af gruppernes resultater.