



Forslag til faggruppe-workshop

Varighed 3 timer.

Workshoppen er struktureret med inspiration fra design thinking, hvor I sammen kan undersøge en udfordring, generere ideer og afprøve løsninger med det formål at blive klogere på udfordringen sammen.



Motivation for at afholde workshoppen

I faggruppen er I måske enige om, at der er noget, der er svært i jeres klasserumsledelse. I er også enige om, at problematikken knytter sig til de teknologier, der er til stede i undervisningen, og at det er en pædagogisk-teknologisk udfordring. Men når det kommer til gode handlemuligheder, står det mere uklart, hvad I skal gøre. I bliver enige om at afsætte tid til en udviklingsorienteret workshop for at komme videre. Giv et medlem af faggruppen mandat til at facilitere workshoppen og den efterfølgende opfølgning.

Individuel forberedelse til workshoppen

1. Find et eksempel på, hvordan den pædagogisk-teknologiske udfordring kommer til udtryk i din egen undervisning, som du kan dele på workshoppen.
2. Gennemse temaerne på platformen www.klasserumsledelsemednyeteknologier.dk – eller det eller de temaer, som forekommer mest relevante for udfordringen. Overvej, om nogle af afprøvningerne på platformen kunne være relevante for dig.



Program for workshoppen

Undersøge

- 1) Fælles indkredsning: Hvordan forstår I den pædagogisk-teknologiske udfordring? Er I enige i problematikken, eller har I forskellige perspektiver herpå? (Begge dele er helt ok.) Hvilke konsekvenser har den?
- 2) Delingsrunde: Del situationer med hinanden. Hvad er det ved situationerne, I gerne vil ændre? Hvilken rolle spiller teknologierne – tilbyder de en løsning eller er de i sig selv del af udfordringen?

Idéudvikle

I mindre grupper: Hvilke temaer eller afprøvninger på platformen ræsonnerede særligt med jer? Er der en bestemt indsats, I vil afprøve? Vil I videreudvikle en af indsatserne – eller har I fået ideen til at afprøve noget helt andet?

Afprøve

Sidste fase i workshoppen er at blive konkrete og planlægge kommende afprøvninger. Hvad vil I afprøve og hvornår? Er koordinering nødvendig; aftaler med andre kolleger, indsatser på tværs af fag osv.?

Hvordan vil I dokumentere eller evaluere jeres afprøvninger, så I kan bringe dem tilbage til faggruppen og evaluere effekten med henblik på fortsat udvikling?

Når workshoppen slutter, bør I alle have en konkret plan for jeres egen afprøvning og en fælles aftale om, hvornår I mødes om emnet igen.

Evaluering og fælles opfølgning

Når I efter workshoppen afprøver jeres tiltag, er det vigtigt, at I evaluerer på dem og laver fælles opfølgninger med jævne mellemrum. Formålet er ikke, at I skal være enige om ”den rigtige måde” at lede et teknologitungt klasserum eller opløse pædagogisk-teknologiske udfordringer på. Men summen af jeres erfaringer kan åbne for et nyt handlerum og en fælles pædagogisk praksis, som I kan blive ved med at forbedre.

Derudover KAN der være tiltag, som kun kan udføres sammen – f.eks. en fælles rammesætning af teknologier på tværs af fag.